

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 19.08 2025 г.
рук. ШМО
Мур

Согласовано
с МС
19.08 2025 г.
Председатель МС
Лещ

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 19.08 2025 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»
2 класс
2 класс количество часов в год - 34, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О.В.
учитель начальных классов

х. Лихой
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 2 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год, рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

-учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в шести блоках:

- вводное занятие;
- требования к поведению учащихся во время занятия;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с природным материалом 11 часов:

Аппликация из осенних листьев «Ежик». Аппликации из осенних листьев «Аквариум». Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена «Лев». Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

2) Оригами, аппликация из бумаги 6 часов.

История искусства оригами. Выполнение работ в технике оригами «Лягушка». Цветок. «Божья коровка». Выполнение картины «Цветы». Оформление выставки.

3) Мастерская Деда Мороза 6 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

4) Народная кукла 10 часов.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла – мотанка из ниток. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.

Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела или урока	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	02.09	
2-3	Аппликация из осенних листьев «Ежик»	2	Индивидуальные практические работы		09.09 16.09	
4 – 5	Аппликации из осенних листьев «Аквариум».	2	Индивидуальные практические работы		23.09 30.09	
6-7	Аппликации из семян клена «Лев»	2	Индивидуальные практические работы		07.10 14.10	
8	Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника	1	Индивидуальные практические работы		21.10	
9	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка», «Гусеница» Работа с пластилином	1	Индивидуальные практические работы		11.11	
10	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень». Работа с пластилином	1	Индивидуальные практические работы		18.11	
11	Оформление выставки	1	Выставка		25.11	

12 – 13 - 14	Снежинки	3	Выполнение поделки по образцу.	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	02.12 09.12 16.12	
15 – 16 - 17	Новогодний декор. Украшение класса	3	Выполнение поделки по образцу.		23.12 30.12 13.01	
18	«Лягушка».	1	Знакомство с оригами. Работа с бумагой в технике оригами.	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	20.01	
19	Лисичка, собачка, зайчик	1	Работа с бумагой в технике оригами		27.01	
20	Цветок.	1	Выполнение цветов в технике оригами по схеме		03.02	
21	«Божьи коровки».	1	Работа с бумагой в технике оригами, по схеме предложенной учителем.		10.02	
22	Выполнение картины «Цветы».	1	Выполнение аппликации цветов, оформление композиции.		17.02	
23	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.		24.02	
24	Народная кукла. Русские обряды и традиции	1	Знакомство с народной куклой, с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления кукол.	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	03.03	

25 - 26 - 27	Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик	2	Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.		10.03 17.03 24.03	
28 - 29 - 30	Кукла – мотанка из ниток	3	Работа с шерстяными нитками по предложенной учителем схеме.		07.04 14.04 21.04	
31 - 32 - 33	Кукла «Домовенок» из мешковины	2/3	Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу.		28.04 05.05 12.05	
34	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.		19.05	
	ИТОГО:				34	